

The Scientific Study of the Healthy Child:

The Orgonomic Infant Research Center (1948-1951)

PP1

El Centro de Investigación Orgonómica Infantil (OIRC) fue un proyecto iniciado por Wilhelm Reich. Comenzó con una reunión de aproximadamente cuarenta médicos, trabajadores sociales, educadores, enfermeras y padres el 16 de diciembre de 1949. La última reunión formal del proyecto fue en una conferencia en Orgonon, el 22 de agosto de 1951. La mayor parte del trabajo fue hecho en 1950.

Sabiendo que prevenir es mucho mejor que curar, y dada su convicción de que toda enfermedad mental puede rastrearse a la represión sexual infantil y adolescente, el interés de Reich en abordar la vida sexual de los niños se puede ver en su trabajo ya en la década de 1920. Por ejemplo,

PP2

en 1929 publicó *Sexual Excitation and Sexual Satisfaction*, una publicación única en las historias de sexología, psicoanálisis y marxismo. Fue el primer y único manual sexual escrito para una audiencia no técnica. Fue la publicación más difundida de Reich durante su vida y el primero de sus escritos en ser prohibido.

PP3

Poco después de esto, publicó *Madurez sexual, abstinencia y moralidad marital: una crítica de la reforma sexual burguesa* en 1930. Una versión de este texto es la primera parte de *La revolución sexual*.

PP4

En 1932 publicó *The Sexual Struggle of Youth*, y el mismo año publicó 1

PP5

En *La irrupción de la Moral Sexual*. La mayor parte de su atención se centró en los adolescentes, pero el primer capítulo de *La irrupción de la moral sexual* comienza con una discusión sobre los juegos sexuales de los niños entre los isleños de Trobriand. También en 1932 se publicó *Sexpol Verlag* de Reich

PP6

El Club "El triángulo del gis" Investiga los secretos de los adultos, un folleto destinado a ser leído por niños de entre ocho y doce años.

Una vez que Reich estableció su propia serie,

PP7

La Revista de Psicología Política y Economía Sexual en 1934, incluyó en ella artículos abordando la vida sexual de niños y adolescentes: "*Una conversación con una madre sensible*", en 1936, reimpresso en *Los niños del futuro*; y un "*Informe de una madre noruega*", en 1937. Luego, después de que sus publicaciones fueron en inglés, publicó en su

PP8

International Journal of Sex-Economy and Orgone-Research un artículo sobre la ansiedad infantil

("Anclaje fisiológico de conflictos psíquicos") y "*Modas desastrosas en la educación infantil*"

ambos en 1942. El segundo también está en *The Children of the Future*, titulado "*El Maltrato a los bebés*". Pero estos escritos eran, desde mi punto de vista, teóricos: con eso quiero decir, no estaba basando sus ideas en ese momento en la observación directa de los bebés, sino en su comprensión general del comportamiento humano como terapeuta para adultos y de qué él leyó de sus estudios. Aunque había engendrado dos hijas, Eva y Lore, en la década de 1920, como típico

profesionales burgueses en ese momento, él y su entonces esposa no los criaron: ambos quedaron principalmente al cuidado de las niñeras y sus abuelos maternos. Y una vez que Reich y su primera esposa se separaron, las chicas vivieron con ella y durante un tiempo hubo períodos en los que Reich tuvo poco contacto con ellas.

Todo esto cambió en Nueva York, cuando él e Ilse Ollendorff tuvieron un hijo, Peter, en 1944.

En ese momento, Reich tenía muy pocos confidentes, pero además de Theo Wolfe, su editor y traductor, estaba en contacto regular por correo con A. S. Neill, el director de la escuela progresista, *Summerhill*. Zoë, la hija de Neill, nació poco después de Peter, y en su correspondencia, estos dos padres mayores, Reich tenía casi cincuenta años y Neill tenía sesenta y tres años cuando nació su hija, escribirían sobre la primera infancia de sus hijos con especial atención en sus luchas con la autorregulación. Hay una conferencia del profesor Strick

PP9

sobre autorregulación que incluye algunos de sus intercambios.

Poco después del nacimiento de Peter, Reich tuvo la oportunidad de escribir sobre su infancia en un artículo con el título

PP10

"*Anorgonia en la Biopatía por Contracción Carcinomatosa*", que incluye una sección sobre "ansiedad por caída en un bebé de 3 semanas". El artículo está fechado en octubre de 1944; Peter nació en abril.

Del artículo: "*Este bebé nació en un entorno en el que el lenguaje expresivo del organismo es entendido y manejado profesionalmente*", es decir, por el propio Reich e Ilse Ollendorff. Ese artículo fue publicado en el *International Journal of Sex-Economy and OrgoneResearch* en 1945, y luego incluido en *The Cancer Biopathy*.

PP11

En el *Annals of the Orgone Institute*, 1947, Ollendorff publicó "Acerca de la autorregulación en un niño sano"; Era un relato bastante detallado de la crianza de los dos primeros años de su hijo.

Después de la Segunda Guerra Mundial, un buen número de psiquiatras se convirtieron en estudiantes de Reich, y pronto hubo un grupo de buen tamaño de personas asociadas con Reich que también tuvieron hijos, el comienzo del boom de la posguerra. Reich nunca buscó popularidad, pero en 1947 el terrible artículo de Brady en el periódico *The New Republic* sobre él llamó la atención, y pronto los terapeutas de la ciudad de Nueva York y la cercana Nueva Jersey tenían horarios completos. A pesar del continuo hostigamiento de la Administración de Drogas y Alimentos (su primera investigación fue también en 1947 y en 1948), este fue un período muy fructífero en la vida de Reich.

Antes de pasar a los detalles del Centro de Investigación Infantil Orgonómica, sus objetivos, sus logros y la razón por la que no continuó, es importante ponerlo en su contexto histórico. Creo que es apropiado centrarse en los cuatro años, 1948-1951. Fue durante este período que se formuló la idea de un estudio serio de bebés y niños, especialmente durante y después de las reuniones personales entre Reich y Neill que tuvieron lugar el verano de 1948, cuando Neill visitó a Reich en Maine.

Este período de cuatro años incluye la Guerra Fría y una obsesión por los comunistas.

Amenaza, tanto real como imaginaria. Más significativamente después de los experimentos Oranur de Reich fue el hecho de que la Unión Soviética probó con éxito una bomba atómica en agosto de 1949, y en respuesta a las pruebas soviéticas, el presidente Truman ordenó el desarrollo de la bomba de hidrógeno en enero,

1950.

Además de la amenaza real que representa una Unión Soviética con armas nucleares y su nuevo ejército

Aliado, China comunista, hubo una exageración artificial de esa amenaza. Este era el tiempo de la era McCarthy, cuando el senador Joseph McCarthy acusó al Departamento de Estado de los Estados Unidos de emplear a más de doscientos "comunistas portadores de tarjetas". Ese mismo Departamento de Estado rechazó a Neill una segunda visa para venir a los Estados Unidos en 1950 porque lo etiquetaba como "Rojo". Fue también durante este período, que los Servicios de Inmigración y Naturalización iniciaron una investigación de Reich, para determinar si su ciudadanía naturalizada debería ser revocada; El corazón de esta investigación fue la acusación de que Reich era comunista.

Con el comienzo de la Guerra de Corea en junio de 1950, los estadounidenses comenzaron a acumular suministros en caso de racionamiento y escasez. Sí, el acaparamiento no comenzó con COVID. Un mes después de que comenzara la guerra, el general Douglas MacArthur propuso el uso de armas nucleares en Corea. Se creía ampliamente que una guerra nuclear era una posibilidad real, y esta amenaza llevó a Reich a proponer el experimento de Oranur, que fue diseñado para determinar si la energía orgónica podría usarse en el tratamiento de la enfermedad por radiación después de un conflicto nuclear. El período de cuatro años entre 1948 y 1951 fue un período increíblemente fructífero dentro de la Orgonomía.

PP12

Hubo numerosos avances en el estudio científico de los fenómenos de energía de orgón durante este tiempo. Algunos que vale la pena mencionar son:

- Las reacciones del contador Geiger-Mueller a la energía de orgón altamente concentrada, y su relación al desarrollo del motor de energía orgónica
- Las manifestaciones visibles de la energía de orgón en los tubos de vacío "empapados" en los acumuladores de energía de orgón.

los llamados tubos "Vacor"

- El medidor de campo de energía Orgone
- y finalmente, el Experimento Oranur, que comenzó en enero de 1951, y sus desastrosas secuelas.

No debemos olvidar que durante este período la Administración de Alimentos y Medicamentos continuó investigando Reich. Dada la intensidad del trabajo de Reich

durante este período, debe plantearse la pregunta: ¿por qué en este momento eligió agregar un nuevo proyecto adicional, el estudio del niño pequeño?

Sugiero que parte de la respuesta es que era lo que estaba justo frente a sus ojos. No solo el hijo de Reich y la hija de Neill, sino todos los niños de aquellos relacionados con el círculo creciente alrededor de Reich y la organomía, los baby boomers que mencioné anteriormente.

Además de la literatura disponible en publicaciones organómicas, los pacientes, trabajadores sociales y educadores involucrados en la organomía comenzaron su propia organización,

PP13

El Comité de Autorregulación. El Comité surgió como un grupo de estudio de no médicos formado en 1948. En 1949, en los meses previos al comienzo formal del

Centro de Investigación Infantil Organómica en diciembre de ese año, este grupo patrocinó una serie de mesas redondas centradas en temas de crianza de niños. El Comité para la Autorregulación fue dirigido por no médicos, con la asistencia de algunos terapeutas, que actuaron como asesores médicos. Las reuniones fueron grabadas y transcritas. El Comité publicó su propia publicación: *Toward Self-Regulation*, el primer y único número, con fecha de diciembre de 1949. Su intención era publicar en esta revista el contenido de la mesa redonda. Por supuesto, Reich sabía del grupo y sus reuniones, y solo pidió que se le permitiera revisar el

material destinado a la publicación. Lamentablemente, este material se encuentra, inédito, en los archivos de Reich. Uno de estos días...

Es interesante considerar los temas discutidos en estas mesas redondas, ya que nos dan una idea de las ideas clave que preocuparon al Comité, ideas que, como veremos, se superponen en cierta medida con los objetivos de la OIRC.

Aquí hay una lista de las reuniones, todas las cuales ocurrieron en 1949:

PP14

10 de marzo: ¿Qué es la autorregulación?

24 de marzo: El recién nacido

7 de abril: Los problemas de alimentación

21 de abril: Entrenamiento para ir al baño

5 de mayo: Genitalidad infantil y sexualidad infantil

3 de noviembre: El niño recién nacido

10 de noviembre: problemas de alimentación

17 de noviembre: Entrenamiento para ir al baño

1 de diciembre: sexualidad infantil, infantil y adolescente

8 de diciembre: Cómo vivir con su hijo

La última discusión de este tipo tuvo lugar una semana antes de que el Centro de Investigación Infantil Orgonómica tuviera su reunión inicial.

Ahora tenemos acceso parcial al diario de Reich a partir de este período de tiempo, gracias a

Mary Higgins, quien editó la serie autobiográfica que culminó con

PP15

¿Dónde está la verdad?: cartas y diarios, 1948-1957

PP16

Aquí hay pasajes de ese libro:

6 de diciembre de 1949, 5:20 a.m., Nacimiento de un plan.

El plan general creció para comenzar un programa de largo alcance de un Centro de Investigación Infantil con el objetivo de:

1. Prevenir el acorazamiento desde la vida uterina.
2. Aplicar energía de orgón a la madre y al niño desde el principio.
3. Establecer un Centro de Servicio Social Preventivo que se encargaría de estas tareas.
4. Dejar que el resto crezca naturalmente fuera de los puntos 1-3 (49).

La primera reunión, como se indicó anteriormente, tuvo lugar el 16 de diciembre de 1949. Asistieron orgonterapeutas, médicos, trabajadores sociales, enfermeras y educadores.

PP17

Aquí está la reacción inicial de Reich a esta reunión: "Estoy en ello. El encuentro con unos

Los trabajadores profesionales salieron bien. Esta vez, si puedo evitarlo, ningún sinvergüenza político lo destruirá.

Y el mundo probablemente lo adoptará" (50).

"Estoy en ello". Estoy comprometido, tengo esperanzas, esta vez podría funcionar. Cabe resaltar que

esta reunión fue la más grande que Reich haya celebrado en los Estados Unidos, donde la mayor parte de su trabajo se realizó en un relativo aislamiento o con pequeños grupos de terapeutas. Era claramente optimista y ya pensaba o fantaseaba con una audiencia más amplia para su trabajo. "El mundo probablemente lo adoptará".

¡Qué optimismo tan esperanzador!

La próxima entrada del diario, 19 de diciembre: "Estoy feliz y lleno de vida. El proyecto del Centro de Investigación Infantil me lleva más allá de todo lo que he logrado hasta ahora". Y, 21 de diciembre: "La concentración de TODO mi conocimiento y tripas sobre el recién nacido es el resultado lógico de todo lo que ocurrió antes ..."

Tan esperanzado, tan entusiasta y, por lo tanto, tan maduro para una gran decepción.

La idea del centro de investigación infantil orgonómico era estudiar la salud, no la enfermedad; Reich

repitió esto frecuentemente. El objetivo era tener una idea de cómo sería un ser humano relativamente desacorazado. La idea era que, si uno elegía a los niños adecuados, niños cuyos padres eran relativamente sanos, entonces, aunque los bebés y los niños pudieran desarrollar una armadura, sería una armadura ligera que podría disolverse fácilmente. Esperaba que se les pudiera enseñar a los padres a trabajar en la armadura de su propio bebé.

Siempre científico, Reich buscó un diseño de investigación que permitiera un análisis comparativo. Dividió a los padres en dos grupos, A y B. Los padres A fueron considerados los más saludables, nuevamente en términos relativos; algunos de ellos eran orgonoterapeutas, lo que significa que ellos mismos habían recibido terapia con Reich; el resto eran pacientes en terapia o aquellos que habían recibido terapia. Los padres B estaban "bien", pero menos saludables. Presumiblemente, ellos también habían estado expuestos a la terapia o eran amigos de quienes lo habían hecho. La esperanza era que los bebés en cada grupo mostraran diferencias de alguna manera observable.

Tan esperanzado, tan entusiasta y, por lo tanto, tan maduro para una gran decepción.

La idea del Centro de investigación infantil orgonómico era estudiar la salud, no la enfermedad; Reich

repitió esto a menudo. El objetivo era tener una idea de cómo sería un ser humano relativamente desarmado. La idea era que, si uno elegía a los niños adecuados, niños cuyos padres eran relativamente sanos, entonces, aunque los bebés y los niños pudieran desarrollar una armadura, sería una armadura ligera que podría disolverse fácilmente. Esperaba que se les pudiera enseñar a los padres a trabajar en la armadura de su propio bebé.

Siempre científico, Reich buscó un diseño de investigación que permitiera un análisis comparativo. Dividió a los padres en dos grupos, A y B. Los padres A fueron considerados los más saludables, nuevamente en términos relativos; algunos de ellos eran terapeutas de orgón, lo que significa que ellos mismos habían recibido terapia con Reich; el resto eran pacientes en terapia o aquellos que habían recibido terapia. Los padres B estaban "bien", pero menos saludables. Presumiblemente, ellos también habían estado expuestos a la terapia o eran amigos de quienes lo habían hecho. La esperanza era que los bebés en cada grupo mostraran diferencias de alguna manera observable.

Según las entrevistas realizadas con personas que formaron parte de esta aventura, muy pronto algunos padres revelaron sus reacciones irracionales sobre esta separación en dos grupos. Al igual que los niños de la escuela que a menudo se preguntan entre sí, ¿qué calificación obtuviste en el examen? los padres se interesaron mucho en quién era un padre A y quién era un padre B. Pronto, algunos A se jactaban de su estado elegido, mientras que B se sentían rechazados, porque de alguna manera eran fracasos. Un chismorreó similar sobre quién era y quién no era capaz del reflejo del orgasmo, o quién era o quién no era un carácter genital, era un problema constante en el círculo. Reich estaba al tanto de esto y a menudo habló en contra de la idealización de la salud sexual, tanto para adultos como para niños, pero eso

no detuvo los chismes.

En cuanto a la investigación a realizar, los puntos del diario de Reich evolucionaron en estos cuatro objetivos.

PP18

Lo que sigue entre comillas es del artículo "*Niños del futuro*", publicado por primera vez en el *Boletín de energía del Orgón* y ahora disponible en el libro *Los Niños del futuro*.

PP19

1. "Atención prenatal de madres embarazadas sanas". Una preocupación clara era combatir la opinión estándar de que las relaciones sexuales son perjudiciales para el feto. Reich abogó por la necesidad de descarga orgástica, pero también el uso del acumulador de orgón, apoyo emocional para las madres e intentos terapéuticos para mantener la pelvis lo más abierta posible.

2. "Supervisión cuidadosa del parto y los primeros días de vida del recién nacido".

En cuanto al parto, Reich buscó la presencia de médicos capacitados en orgonomía para ayudar a la madre y para evitar las prácticas habituales de entonces: no usar drogas para calmar el dolor, no uso de fórceps, sin bofetadas para que el bebé respire, sin quitarlo de la

madre inmediatamente después del nacimiento, sin circuncisión de niños, sin químicos en los ojos del recién nacido y sin episiotomías de rutina.

Además, Reich estaba muy interesado en que la gente estudiara las expresiones naturales del recién nacido, y admitió nuestra "falta de conocimiento sobre las expresiones bioenergéticas en el recién nacido ". Esperemos que el uso del Centro complete esta información.

3. "Prevención del acorazamiento durante los primeros cinco o seis años de vida".

En esta sección del texto, contrastó "tratar a los niños que ya están fuertemente acorazados "con" reconocimiento de acorazamiento incipiente en un desarrollo natural

niño." Esta armadura incipiente podría abordarse con "primeros auxilios orgonómicos". Él quería entrenar a los padres para hacer esto. Después de la muerte de su padre, Eva Reich enseñó técnicas simples a todos en todo el mundo, sobre el cual podemos escuchar considerablemente más del próximo orador Renata Reich Moise, la hija de Eva. Hoy terapeutas, siguiendo los escritos y enseñanzas de Reich continúan trabajando con bebés y niños. Escucharemos más sobre esto con la presentación de Thomas Harm.

Con referencia al punto tres, Reich dijo: "Solo los padres, enfermeras y pediatras que no había perdido la sensación y expresión de sus órganos, es decir, su sentido orgonómico, serán los adecuados para hacer investigación en este ámbito ".

4. "Estudio y registro de los desarrollos posteriores de estos niños hasta mucho después pubertad."

Con referencia a los que ingresan a la adolescencia, Reich escribió sobre la paciencia y la necesidad de

"Diez a quince años de trabajo cuidadoso" antes de alcanzar resultados claros.

Lamentablemente, el OIRC no duró lo suficiente para ese trabajo cuidadoso. Al principio hubo reuniones semanales, que incluyeron conferencias, pero también demostraciones con bebés y niños pequeños. Pero desde el principio, Reich expresó su preocupación. En una grabación que escuché que aún no se ha publicado, Reich señaló que la asistencia se redujo drásticamente después de la primera reunión. La gente comenzó a llegar tarde y, en general, actuó sin atención. Aun así, antes de que Reich abandonara el proyecto, dado que otros trabajadores no pudieron asumir la tarea, se aprendieron o reforzaron algunas cosas.

PP20

Esto es lo que se aprendió con respecto a los bebés y niños estudiados:

- Orgasmo oral, los movimientos musculares espontáneos observados en bebés relativamente poco acorazados, comenzando en la boca y posiblemente extendiéndose a

toda la cara, durante o simplemente después de amamantar. Esto se observó anteriormente y se discutió en *The Cancer Biopathy* de Reich.

Así que aquí el OIRC proporcionó la confirmación de algo ya observado.

- “Primera pubertad”: interés en el juego genital que comienza entre los 3 y 6 años de edad. Esto era asumido, gracias a la lectura de Reich de Malinowski y otros antropólogos, pero ahora

con el OIRC esto también fue confirmado.

- La armadura podría ser abordada por no médicos: los padres podrían ser enseñados a ayudar a sus niños con armadura.
- La sospecha de que el bloqueo respiratorio es lo primero que aparece.
- El contacto con la madre es de suma importancia en la infancia. Aquí nos vemos obligados a pensar en todas las cosas que pueden interferir con ese contacto, incluidas los factores económicos, así como los psicológicos profundos.
- Finalmente, la vida no es todo color de rosa para ningún niño: Reich buscó atacar la idealización por parte de los padres y otros de la "salud", el mito que dice, "Si solo hacemos esto así, todo estará bien."

Eso es lo que se aprendió sobre los niños. En cuanto a los colegas de Reich, aquellos que asistió a las reuniones del centro de investigación infantil orgonómico, Reich llegó a la conclusión de que su comportamiento mostró lo siguiente:

- El odio estructural a la vida / miedo a vivir: la profundidad de la patología humana, incluso entre aquellos que supuestamente han sido liberados de la terapia.

- “Primera pubertad”: interés en el juego genital que comienza entre los 3 y 6 años de edad. Esto era

asumido, gracias a la lectura de Reich de Malinowski y otros antropólogos, pero ahora con el OIRC esto también fue confirmado.

- La armadura podría ser abordada por no médicos: los padres podrían ser enseñados a ayudar niños con armadura.
- La sospecha de que el bloqueo respiratorio es lo primero.
- El contacto con la madre es de suma importancia en la infancia. Aquí nos vemos obligados a

pensar en todas las cosas que pueden interferir con ese contacto, incluidas las económicas factores, así como profundos psicológicos.

- Finalmente, la vida no es todo color de rosa para ningún niño: Reich buscó atacar la idealización de la parte

de los padres y otros de la "salud", el mito que dice, "Si solo hacemos esto así, todo estará bien."

Eso es lo que se aprendió sobre los niños. En cuanto a los colegas de Reich, aquellos que asistieron a las reuniones del centro de investigación infantil orgonómico, Reich llegó a la conclusión de que su comportamiento mostró lo siguiente:

- El odio estructural a la vida / miedo a vivir: la profundidad de la patología humana, incluso entre aquellos que supuestamente han sido liberados en la terapia.

PP21

"Conociendo la peste emocional", publicado en el libro *Children of the Future*. La reunión tuvo lugar el 12 de febrero de 1950, después de cinco reuniones semanales, cada una de las cuales incluía demostraciones con niños relativamente sanos. Una mujer y su niña fueron llevados al frente del grupo. La madre no era parte del OIRC y se estaba reuniendo con el grupo por primera vez. Reich acababa de reunirse con ella y la niña el día anterior, y pensó que una demostración con la niña sería importante, especialmente porque la madre estaba en condiciones de describir el juego genital de la niña. Pero cuando se trataba de la reunión, la niña se aferró a su madre y se negó a desvestirse. Reich estaba perfectamente a gusto con esto: le preguntó directamente a la niña si deseaba quitarse la ropa y ella dijo que no, y él respondió que estaba bien.

PP21,22,23

Él (WR) invitó a la mujer a hablar. Aquí está la descripción de Reich de sus comentarios:

La madre era una persona autosuficiente, autogestora, vivaz, inteligente y un poco beligerante mujer. ... Ella había vivido su vida amorosa de acuerdo con sus necesidades y valientemente luchó contra el fango moralista que tantas veces había amenazado con engullirla. Ella había criado a su hija en una forma que estaba de acuerdo con su sentido de la vida, en lugar de la opinión pública. Naturalmente, ella frecuentemente estaba forzada a una posición defensiva y era comprensiblemente un poco nervioso. Ella

siempre había buscado comprensión y aprobación para su forma de vida y su sentido natural de lo que era realmente moral y decente, así que cuando se unió a algunos grupos de laicos que en su trabajo estudiaban orgonomía y economía sexual, se sintió aliviada.

Finalmente ella pensó, había un grupo de profesionales altamente capacitados que entenderían y la aprobarían. Había estado ansiosa por presentar a su hija al OIRC, no solo

para ayudar en esta importante tarea, pero también con la esperanza de dejar de estar tan desesperadamente sola en su vida.

Comenzó su presentación y respondió preguntas en forma abierta, totalmente franca, sin inhibiciones.

A medida que avanzaba la discusión, sin embargo, ella se puso cada vez más tensa. Su voz no fluía tan libremente como antes; ella habló como si estuviera en contra de un obstáculo. Su cara estaba sonrojada. (5:78-79).

Vale la pena señalar la reacción de Reich a esta manifestación, que calificó de "fracaso". Reich: "Sentí una frialdad en la atmósfera, especialmente cuando la madre comenzó a describir los hábitos genitales de su hija. Hubo muy pocas preguntas de la audiencia. Cuando la madre se fue, prevaleció una quietud helada" (79).

Lo que siguió fue, para Reich, muy instructivo, pero también terriblemente desmoralizador. Los asistentes comenzaron a quejarse de una manera que calificó de "odio estructural hacia la vida". Al principio, los quejosos no hablaron directamente, sino que hablaron sobre las sillas incómodas y otras trivialidades. Solo con el tiempo se supo que un número estaba agitado por una mujer soltera con una vida amorosa activa hablando sobre el juego genital de su hija "ilegítima". ¿La respuesta de Reich? "Me sentí deprimido. ¿Había fallado irreparablemente? No vi forma de lidiar con este odio" (82). Reich pensaba que si este tipo de odio, no consciente, sino estructural, fuera evidente entre este grupo altamente selectivo de personas que habían estado en terapia, comprometidas, al menos intelectualmente, con la orgonomía, ¿qué sucedería si esas mismas personas fueran al mundo en general para "educar" a otros?

Reich: "Estaba perfectamente claro para mí que el odio estructural contra la discusión pública de la genitalidad realista había atacado, por primera vez, a la OIRC. ... sí era imposible de hacer

a través de estas personas profesionales capacitadas y dedicadas, entonces no había otra manera. El OIRC estaba condenado" (81).

PP25,26,27

En una reunión, se invitó a una paciente a dar cuenta de su vida sexual y su embarazo. Esta mujer dio un relato detallado de sus muchas relaciones amorosas y finalmente de su embarazo. Aparentemente era muy promiscua y disfrutaba del sexo con cualquier hombre que quisiera. Obviamente, ella disfrutó ser del centro de atención y entró en todos los detalles minuciosos de su embarazo, con gestos, en voz alta y usando lenguaje grosero. Parecía una presentación bastante cruda y sin delicadeza, y rompió cualquier ilusión sobre la belleza de esta experiencia. Al final de la presentación, todos se quedaron en silencio, casi aturdidos. Reich envió al paciente fuera de la habitación y pidió comentarios, pero nadie tenía nada que decir.

Reich quedó perplejo por esta reacción y, más tarde, en el círculo interno, le preguntó a [la esposa de Baker] qué pensaba de la presentación. Siendo franca, si nada más, dijo que era crudo y pornográfico. Hubiera sido más cauteloso si me hubieran preguntado, porque la forma Reich hizo la pregunta indicando que estaba contento de haber dado cuenta, en la demostración, de una vida sexual, un embarazo y un parto desde el punto de vista del hombre común. Aquí era una cuenta muy terrenal y todas las características se destacaban en negrita. Sin embargo, ofendía el sentido estético más fino de uno. Reich no estaba interesado en los sentidos estéticos. Reich estaba interesado en los sentimientos, sensaciones y actitudes de la mujer. Cuando [la esposa de Baker] dio su opinión, él enfureció y dijo que cualquiera que se sintiera ofendido no pertenecería al grupo. Sin embargo, pronto se enfrió, ya que [la esposa de Baker] era una de las favoritas de él y él admiraba su clara franqueza. Finalmente observó que ella había puesto el dedo en lo que había molestado a todos. Dijo que ella era una de las personas del grupo y los entendía.

Tenemos dos descripciones diferentes del mismo evento. En una próxima sesión de este seminario web el Prof. Strick reproducirá un extracto de la grabación real de ese evento, donde podrá escuchar

La referencia de Reich al odio estructural. Tenemos dos narraciones escritas y la grabación en cinta.

Se lo dejamos a ustedes.

El OIRC continuó reuniéndose, pero dado el entusiasmo esperanzador de Reich como se ve en las entradas de su diario, no es difícil imaginar lo derrotado que debe haberse sentido. Más tarde esa primavera, Reich se mudó

permanentemente a Orgonon, y nadie más asumió la responsabilidad del grupo. Las reuniones semanales terminaron y la OIRC se marchitó. Hubo discusiones continuas en las reuniones de los seminarios anuales en 1950 y 1951, y artículos publicados en el *Orgone Energy Bulletin*, pero pronto otros asuntos más apremiantes llamaron la atención de Reich, específicamente sus preparativos para el experimento Oranur.

El movimiento del apoyo entusiasta a la desesperación y la retirada se había producido antes en la vida de Reich. Veo este patrón con relación a su entusiasmo inicial por la asociación psicoanalítica de Freud, los socialdemócratas austriacos, y más tarde el partido comunista, y más tarde aún su grupo de sexpol. En todos estos casos, comprometió su corazón y alma de cada uno, solo para convertirse

decepcionado, al darse cuenta de que cada organización, incluida la suya, no podía tocar la profundidad de la Patología humana.

Aun así, Wilhelm Reich siguió adelante, siguió buscando, descubriendo ideas vitales sobre

la realidad, sobre la humanidad, sobre el planeta y más allá. Y seguimos adelante, andando, como el resto los presentadores en este evento mostrarán.

PP28

Parece apropiado que Reich tenga la última palabra. Del artículo "Niños de la Futuro":

No somos más que correas de transmisión de un pasado malvado a un futuro eventualmente mejor.

No seremos nosotros los que construyamos este futuro. No tenemos derecho a decirles a nuestros hijos cómo construir su futuro, ya que hemos demostrado que no somos aptos para construir nuestro propio presente. Lo que podemos hacer, sin embargo, es decirles a nuestros hijos exactamente dónde y cómo fallamos. Y podemos hacer todo lo posible para eliminar los obstáculos que se interponen en su camino para construir una nueva, mejor mundo para ellos mismos. ...

No podemos decirles a nuestros hijos qué tipo de mundo construirán o deberían construir. Pero nosotros podemos equiparlos con el tipo de estructura de carácter y vigor biológico que permitirá

para que tomen sus propias decisiones, encuentren sus propios caminos, construyan su propio futuro y

la de sus hijos, de manera racional.